

МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНА
И СОГЛАСОВАНА**
на заседании МС
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 18
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Менчерепская СОШ»
_____ О.П. Седых
«1» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)

1-4 класс

Составитель:

Дескат Л.М.

Халуева Е.В

Черепкина О.М

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	День знаний(1час) Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания—основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе	групповая, беседа	Просмотр видеоролика, беседа обсуждение ответов на вопросы ,коллективная игра путешествие (игре-соревновании)
2	Наша страна—Россия Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любить природу, беречь её— часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека	групповая, беседа, игра	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов Работа в парах с текстами
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского(1час) К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса.	групповая, игра, беседа, практикум	Коллективной игре-соревновании
4	День пожилых людей (1час) «Традиции моей семьи Память о предшествующих поколениях их семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.	групповая, индивидуальная , беседа, практикум	Просмотр видеоролика
5	День учителя(1час) «Если бы я был учителем» Учитель—важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель—советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.	групповая, индивидуальная беседа, практикум, игра	Работа с текстами (пословицами, стихотворениями),
6	День отца(1час) «Отчество—от слова „отец“» Мужчина, отец (отчество — от слова«отец»)как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой	групповая, индивидуальная , беседа, практикум,	Просмотр видеоролика групповая, парная работа.

	деятельности и жизни общества.	игра	
7	День музыки(1час) «Я хочу увидеть музыку» Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать	групповая, практикум	Просмотр видеоролика, групповая, парная работа.
8	Традиционные семейные ценности(1час) «Я и моя семья» Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье .Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении ;традиции ,совместная трудовая и досуговая деятельность.	групповая, беседа	Просмотр видеоролика беседе, групповая и парная работа
9	День народного единства (1час) «Что такое единство народа?» Рождение праздника«День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите.	групповая, беседа	Коллективная виртуальная экскурсия
10	Мы разные, мы вместе(1час) «Память времён» Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания.Связь(преемственность)поколений—основа развития общества и каждого человека.	групповая, беседа, игра	Соревнование команд
11	День матери(1час) «Самое главное слово на земле» Мать, мама—главные в жизни человека слова.	групповая, игра, беседа, практикум	Обсуждение, просмотр ,групповая, парная работа
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг(1час) Какие в нашей стране есть символы?» Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства	групповая, индивидуальная , беседа, практикум	Беседа, парная работа
13	День добровольца(1час) «Если добрый ты, это хорошо» Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение	групповая, индивидуальная , беседа, практикум	Просмотр видеоролика, парная работа

	<p>в военное и мирное время: примеры из истории современной жизни.</p> <p>Качества людей, которых называют добровольцами : милосердие , гуманность, доброта.</p>		
14	<p>День Конституции(1час)</p> <p>«Где записаны права человека?»</p> <p>Конституция Российской Федерации— главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина.</p> <p>Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества</p>	<p>групповая, беседа</p>	<p>Групповая работа</p>
15	<p>Рождество(1час) «Светлый праздник Рождества» История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России</p>	<p>групповая, беседа, игра</p>	<p>Групповая и парная работа:</p>
16	<p>Новый год. Семейные праздники и мечты(1час)</p> <p>«Умеем ли мы мечтать?»</p> <p>Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.</p> <p>Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год</p>	<p>групповая, игра, беседа, практикум</p> <p>групповая,</p>	<p>Просмотр видеоролика</p> <p>ролевая игра</p>
17	<p>Цифровая безопасность и гигиена школьника(1час)</p> <p>«Виртуальный я — что можно и что нельзя?»</p> <p>Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?</p> <p>Плюсы и минусы виртуального мира.</p> <p>Правила безопасного пользования интернет-ресурсами</p>	<p>групповая, индивидуальная , беседа, практикум</p>	<p>Групповая работа: подготовка ответов на вопросы</p>
18	<p>День снятия блокады Ленинграда(1час)</p> <p>«...осталась одна Таня... Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили победили</p>	<p>групповая, индивидуальная беседа, практикум, игра</p>	<p>Просмотр видеоролика, . парная работа</p>
19	<p>Великие люди России: К.С.Станиславский (1час)</p> <p>«Мы идём в театр А что это значит?»</p> <p>Первые театры в России.</p> <p>К. С. Станиславский — великий деятель</p>	<p>групповая, беседа</p>	<p>Просмотр видеоролика, . парная работа, работа с текстами о том,</p>

	театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр		
20	День российской науки (1 час) Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. . Научные открытия российских учёных, без которых не возможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый пара-шют, наркоз, искусственное сердце	групповая, беседа, игра	Просмотр видеоролика
21	Россия и мир (1 час) Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира	групповая, игра, беседа, практикум	Беседа. Интеллектуальная игра
22	День защитника Отечества (День Армии) (1 час) „Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование	групповая, индивидуальная, беседа, практикум	Просмотр и обсуждение видеоматериалов,. Работа с пословицей.
23	Забота о каждом (1 час) Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно не обходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; по жертвованию как проявление добрых чувств в традиционных религиях	групповая, индивидуальная, беседа, практикум	Обсуждение просмотренного видеоролика
24	Международный женский день (1 час) «Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А.	групповая, индивидуальная беседа, практикум, игра	Просмотр и обсуждение видеоролика, Работа в парах: Игра

	Пахмутова),М.Плисецкая,Л.		
25	<p>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР С.В.Михалкова</p> <p>(1час) Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. С.В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы.</p> <p>Слушаем и читаем с тихи Михалкова</p>	<p>групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра</p>	<p>Викторина</p>
27	<p>Всемирный день театра (1час)</p> <p>Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок</p>	<p>групповая, беседа</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика Творческая игра</p>
28	<p>День космонавтики. Мы—первые(1час)</p> <p>Мы первые: первый искусственный спутник Земли;Луноход-1.«Он сказал:„Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе—Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации</p>	<p>групповая, беседа</p>	<p>Просмотр видеоролика Групповая, парная работа</p>
29	<p>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1час)</p> <p>Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролисьнацизмомвконцлагеряхсоветские солдатыиофицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей</p>	<p>групповая, беседа, игра</p>	<p>Просмотр видеоролика Групповая, парная работа</p>
30	<p>День Земли(1час)</p> <p>Особо охраняемые территории и в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку(долина гейзеров),в Приокско-Террасный</p>	<p>групповая, игра, беседа, практикум</p>	<p>Виртуальная экскурсия Работа в группах</p>

	заповедник(дикий дом для зубров, косуль, оленей),в Большой Арктический заповедник,взаповедник«Чёрныеземли»(со хранениясайгаков,тушканчиков,сусликов).		
31	День труда(1час) «Без труда Не выловишь И рыбку из пруда» Профессии прошлого и профессии будущего—что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек.	групповая, индивидуальная , беседа, практикум	Просмотр видеоролика Групповая, парная работа
32	День Победы. Бессмертный полк(1час) Связь(преемственность)поколений:бессмертныйполк—помним,любим,гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?	групповая, индивидуальная , беседа, практикум	Просмотр видеоролика Групповая, парная работа
33	День детских общественных организаций(1час) Детская общественная организация—мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым	групповая, индивидуальная беседа, практикум, игра	Просмотр видеоролика Групповая, парная работа
34	Про счастье(1час) Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться? «Мой самый счастливый день» Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье—мир на Земле ,здоровье близких.	групповая, индивидуальная , беседа, практикум, игра	Просмотр видеоролика Групповая, парная работа .Игра.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов
	1 -4 класс	
1	День знаний	1
2	Наша страна—Россия	1
3	165лет со дня рождения К.Э.Циолковского	1
4	День пожилых людей	1
5	День учителя	1
6	День отца	1
7	День музыки	1
8	Традиционные семейные ценности	1
9	День народного единства	1
10	Мы разные, мы вместе	1
11	День матери	1
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	1
13	День добровольца	1
14	День Героев Отечества	1
15	День Конституции	1
16	Рождество	1
17	Новый год. Семейные праздники и мечты	1
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника	1
19	День снятия блокады Ленинграда	1
20	Великие люди России: К.С.Станиславский	1
21	День российской науки	1
22	Россия и мир	1
23	День защитника Отечества(ДеньАрмии)	1
24	Забота о каждом	1
25	Международный женский день	1
26	110лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР С.В.Михалкова	1
27	Всемирный день театра	1
28	День космонавтики. Мы—первые	1

29	Память о геноциде советского народа нацистами их пособниками	1
30	День Земли	1
31	День Труда	1
32	День Победы.Бессмертный полк	1
33	День детских общественных организаций	1
34	Про счастье	1
Всего		34 час

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов
	1-2 класс	
1	Зачем я учусь?	1
2	Где мы живём?	1
3	Мечтаю летать	1
4	Традиции моей семьи	1
5	Если бы я был учителем	1
6	Отчество—от слова „отец“	1
7	Я хочу увидеть музыку	1
8	Я и моя семья	1
9	Что такое единство народа?	1
10	Память времён	1
11	Самое главное слово на земле	1
12	Какие в нашей стране есть символы?	1
13	Если добрый ты, это хорошо	1
14	С чего начинается Родина...	1
15	Где записаны права человека?	1
16	Светлый праздник Рождества	1
17	Умеем ли мы мечтать?	1
18	Виртуальный я — что можно и что нельзя?	1
19	...осталась одна Таня...	1
20	Как становятся учёными?	1
21	Россия в мире	1
22	Кому я хочу сказать „спасибо“ (к Дню защитника Отечества)	1
23	Заряд на добрые дела	1

24	Мама разные важны	1
25	Поэт, который писал для детей и о детях	1
26	Путешествие по Крыму	1
27	Что на что похоже :зачем человеку воображение?	1
28	Какие поступки делают человека великим?	1
29	Надо ли вспоминать прошлое?	1
30	Где можно увидеть не тронутую природу?	1
31	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	1
32	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	1
33	Вместе весело шагать по просторам...	1
34	Мой самый счастливый день	1
Всего		34
3-4 класс		
1	Зачем мне знания?	1
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1
3	Мечтаю летать	1
4	Как создаются традиции?	1
5	Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой	1
6	Отчество—от слова „отец“	1
7	Я хочу услышать музыку	1
8	Пётр и Феврония Муромские	1
9	Когда мы едины—мы не победи мы	1
10	Память времён	1
11	Материнское сердце чаще бьётся.(С.Федин)	1
12	Что может герб нам рассказать?	1
13	Что я могу сделать для других?	1

14	История Отечества—история каждого из нас	1
15	Мои права и мои обязанности :в чём разница?	1
16	Светлый праздник Рождества	1
17	О чём мы мечтаем?	1
18	Виртуальный я —что можно и что нельзя?	1
19	Писала девочка дневник...	1
20	Откуда берутся научные открытия?	1
21	Россия в мире	1
22	Хорошие дела не ждут благодарности?(ко Дню защитника Отечества)	1
23	Дарить добро	1
24	Обычный мамин день	1
25	Поэт, который писал для детей и о детях	1
26	Путешествие по Крыму	1
27	Что такое творчество?	1
28	Какие поступки делают человека великим?(о первом полёте человека в космос)	1
29	Надо ли вспоминать прошлое?	1
30	Дом для дикой природы	1
31	Не надо бояться трудностей	1
32	Что такое подвиг?	1
33	Вместе весело шагать по просторам...	1
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье.	1
Всего		34 часа